

Фамилия, имя, возраст/класс _____

Район, город _____

НОМИНАЦИЯ 3. «ЛИСТЫ КАМЕННОЙ КНИГИ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Древнейшая история человечества полна загадок и неразгаданных тайн, таинственных историй и увлекательных событий. К сожалению, многое из того, что происходило на земле тысячи и даже сотни лет назад безвозвратно утрачено.

Превратились в руины многие города, забыты имена великих в прошлом людей, исчезли вещи, которыми пользовались наши далёкие предки.



Тем не менее, благодаря науке **археологии**, которая изучает древнейшие периоды человеческой истории, мы можем узнать, как жили наши предки, как они строили и украшали свои жилища, какими орудиями труда пользовались, на каких животных охотились, каким оружием сражались с врагами.



Археологи ведут раскопки древних поселений, изучают могильники, расчищают жилища, мостовые, очаги, достают из земли вещи, брошенные или потерянные много веков назад.

Они по крупицам восстанавливают жизнь древнего человека, его занятия, традиции и обычаи.



Работа археолога очень сложная. Сначала археологи ведут раскопки, а затем тщательно изучают всё что находят в земле.

Археологи измеряют, рисуют, фотографируют все найденные предметы и размышляют о том, что же они нашли в ходе раскопок и как эти непонятные камни, кости, обломки орудий служили людям в древности.



Именно таким образом археологи постепенно восстанавливают или другими словами – **реконструируют**, древнюю историю человечества. А для того, чтобы современным людям было легче представить жизнь древних, на помощь приходят писатели.

Благодаря их воображению оживают древние предметы, сделанные нашими предками и найденные позже археологами.



Со страниц исторических книг звучат голоса людей, которые жили тысячи лет назад, боролись с врагами и природными стихиями, трудились, смеялись, плакали, но упорно шли к поставленным целям, преодолевая все трудности.

Итак, вам нужно внимательно прочесть одну из предложенных книг по древней истории, которые были написаны на основе археологических исследований.

Для того, чтобы лучше понять каким образом археологи добывают для нас бесценную информацию о древнейшем прошлом, советуем прочитать рассказы «Что такое археология» * и «Как археологи ведут раскопки» **. Оба рассказа примерно об одном и том же – о науке археологии, но они имеют разный уровень сложности (на это указывают звёздочки).

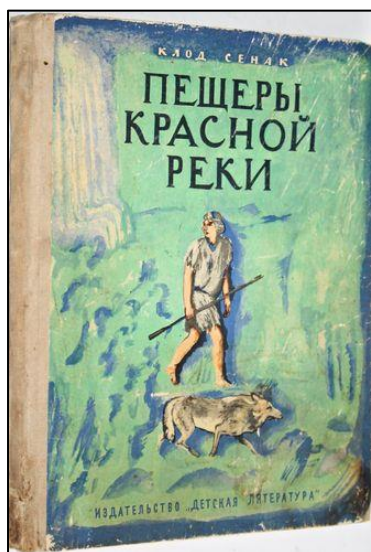
Давайте с вами совершим **ПУТЕШЕСТВИЕ В ГЛУБЬ ВЕКОВ** и начнём с древнейшего периода человеческой истории, который называется **КАМЕННЫЙ ВЕК** – время, когда человек большинство своих орудий делал из разных пород камня.

Задание 1. Прочитайте одну из предложенных ниже книг



Замечательная книга о маленьком мальчике по имени Крек, который жил в окружении соплеменников в пещере над рекой в далеком каменном веке. Но однажды он изменил своему долгу, и по его вине случилось страшное.....

Обо всех приключениях и странствиях Крека и его друзей вы узнаете, если прочтёте эту книгу.



На юге Франции, в долинах рек Дордонь и Везер, можно увидеть высокие обрывистые скалы, изрытые бесчисленными гrotами и пещерами. Тысячи лет назад здесь, на берегу Красной реки, жили наши далёкие предки - кроманьонцы и среди них сын вождя мальчик Нум, историю которого нам рассказал писатель Клод Сенак.



Две увлекательные истории о смерти Огня и трагедии племени Уламров, об опасном путешествии двух верных друзей, их сражениях с людоедами и Рыжими Карликами, о необычном союзе с огромным хищником – пещерным львом и ещё много других захватывающих историй.

Задание 2. После почтения книги (или нескольких книг), ответьте на пять вопросов. В ответе обязательно напишите имя автора и название прочитанной книги.

ВОПРОСЫ:

Вопрос 1. Какие опасности подстерегали древнего человека в каменном веке? Как он с ними справлялся?

Вопрос 2. Какие орудия труда и оружие использовали люди в каменном веке? Какие из них сохранились до наших дней, какие исчезли навсегда, а какие изменились до неузнаваемости?

Вопрос 3. Кто из главных героев прочитанной книги вам понравился больше других и почему?

Вопрос 4. Представьте, что вы оказались на месте одного из героев прочитанной книги. Как бы вы действовали на его месте?

Вопрос 5. Как вы считаете смог бы современный человек с его умениями, знаниями и опытом выжить в каменном веке?

Примечание: Каждый ответ должен содержать не более 10 предложений.

Задание 3. Сделайте 1-2 иллюстрации к прочитанной вами книге; дайте название рисунку.

Примечание: постарайтесь найти эти книги в библиотеке, но если не получится, то можно скачать из интернета аудиокнигу или электронный вариант.